



➤ Proyecto:

“Recuperación de RSU y trabajo digno”

Contexto

En el marco del lema institucional para el trienio 2012-2015, “*Los pobres y la tierra ya no pueden esperar más*”, surgido del texto final del Capítulo General XIX de las Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús, nos hemos propuesto generar desde la institución, distintas actividades que le fueran dando forma y vida a esta convocatoria.

Desde este lugar, entonces, este programa tiene dos vertientes: una pastoral, enmarcada en el lema y otra pedagógica, de la cual se desprenden distintas actividades y se desarrollan contenidos relacionados a las Cs. Ambientales.

Fundamentación

A partir de la Revolución industrial, la idea de progreso y la concepción de un uso ilimitado de los recursos naturales fueron generando un deterioro ambiental creciente. Por otro lado, esta concepción económica del uso de la naturaleza, condensada en las pautas generales del capitalismo, ha ido ahondando las diferencias sociales entre quienes, poseyendo medios de producción y ventajas en el uso de los recursos naturales y quienes despojados de la tierra y expulsados del territorio sólo pueden disponer de su fuerza de trabajo como moneda de intercambio. Esta realidad ha generado grandes bolsones de pobreza, en territorios devastados y tierras agotadas y contaminadas. No es temerario afirmar, entonces, que deterioro ambiental y pobreza son dos indicadores de una misma variable: la exclusión socio ambiental.

Hace ya varios años, distintas organizaciones internacionales, gubernamentales y no gubernamentales, incluso religiosas, comenzaron a plantear que la educación puede ser una estrategia eficaz para generar conciencia y a partir de ella favorecer la resolución de esta variable, abordando algunas problemáticas a escala local. Este presupuesto lleva implícita la aceptación de que la situación puede cambiar si se incorporan valores socio ambientales, se modifican (aún en



pequeña escala) las actitudes de las personas y se logra aumentar su compromiso.

Según Damín y Monteleone¹ “ La educación no es un hecho aislado (...) incorpora emergentes que preocupan a la sociedad en un contexto histórico determinado” Es por eso que la sociedad y la escuela, por ende, van tomando conciencia de los desequilibrios ambientales y las dificultades de muchísima gente para acceder a un trabajo digno.

Impulsados por el lema del Colegio y convocados por el carisma reparador de las Esclavas, sabemos que no podemos dar la espalda a esta problemática y al desafío que engendra. Entendemos también que estamos en un ámbito privilegiado para pensar, desarrollar y activar estrategias para el cambio.

Por último, sabemos que, a este respecto, los contenidos escolares no son neutros y se hallan impregnados de metaconceptos y valores. Por eso, entramándolos con prácticas con sentido, podemos contribuir a la toma de conciencia sobre la compleja relación que se establece entre las problemáticas sociales y las ambientales.

Objetivos

- Concientizar a los alumnos, a su entorno y a la comunidad educativa sobre la problemática de los RSU (Residuos Sólidos Urbanos) y las distintas alternativas laborales que se generan a partir de su reciclado.
- Proporcionar a la comunidad educativa una alternativa sustentable y sostenible de reciclado
- Generar una relación de intercambio justo y solidario con la cooperativa “El Ceibo”

Planificación . Actividades

¿QUÉ HACEMOS?:

- Instalamos al Colegio como espacio de recolección de botellas PET, papel y cartón, actividad que es realizada por los alumnos y docentes de los 3 niveles.
- Facilitamos talleres de Educación Ambiental para los alumnos a cargo de integrantes de la Cooperativa “El Ceibo” y otras Asociaciones vinculadas al Colegio en otros proyectos (Asoc. Dignidad y Vida Sana)

¹ Damín, Roberto y Monteleone Adrián, Temas ambientales en el aula, Paidós, Buenos Aires, 2002.



- Realizamos Jornadas de recolección masiva, abiertas a la comunidad, con puestos instalados en la barranca del Colegio.

¿CON QUIÉNES?:

- El programa es llevado adelante por los alumnos y docentes de 5° grado (PET y cartón) y los de 6° grado (papel) con la colaboración de la comunidad en sus tres niveles. Los niños se encargan de la recolección, clasificación, almacenamiento y entrega de los RSU, así como también de la difusión del Programa entre familiares y vecinos.
- La Cooperativa “El Ceibo” integrada por 100 trabajadores recolecta quincenalmente los bolsones con el material almacenado.

¿CÓMO? :

- Los niños recolectan botellas PET en sus casas y edificios
- En distintos sectores de la Escuela se disponen recipientes especialmente dispuestos para recibirlas, así como también aquellas que circulen dentro de la Institución.
- Dichos recipientes se acumulan en bolsones especialmente dispuestos.
- Los recolectores los retiran cada quince días de la Institución.

RESULTADOS:

Durante el año 2013 y 2014 se recolectaron aproximadamente 2 bolsones de 1000 Lts. de botellas PET al mes.

De acuerdo a los cálculos realizados por la Cooperativa, el resultado final anual fue de aproximadamente 2, 5 toneladas de material PET para reciclar.

Durante el 2015 se espera recolectar como base, la misma cantidad.